

Династией крепка профессия

Какую бы сферу человеческой деятельности мы ни взяли – в любой из них слово «династия» произносится с гордостью. Явление это удивительное, и никто не знает, чем предопределяется передача профессиональных навыков из поколения в поколение – генами, обстоятельствами или ещё чем-то. Так что, без сомнения, Божий промысел в этом присутствует.

Призвание без вопросов

В Чеховской средней школе №10, где я работаю, трудятся представители сразу нескольких династий. И если я назову фамилию Косино - уверена, у немалой части чеховчан потеплеет на сердце. Во всяком случае, в посёлке Столбовая не найдётся, наверное, ни одного жителя, кому не была бы знакома эта запоминающаяся фамилия. А как иначе? Здесь в средней школе посёлка Ирина Николаевна Косино много лет работала учителем истории, педагогом-организатором, заместителем директора по учебной работе. Десять лет, с 1999 по 2008 годы, возглавляла школу в должности директора, позже вернулась к преподаванию истории и обществознания, проработав учителем до 2014 года. Рядом с ней все эти годы трудился учителем физкультуры её супруг Алексей Владимирович Косино.

Ирина Николаевна родилась в посёлке Лопасня в 1952 году, окончила среднюю школу № 4, а затем поступила в Курский педагогический институт на историко-педагогический факультет. В то время такие факультеты призваны были готовить не только учителей истории и обществознания, но и методистов воспитательной работы.

По окончании вуза в 1974 году вернулась в родной город Чехов. Дебютировала в должности организатора внеклассной и внешкольной работы, параллельно преподавая историю в веньюковской школе №8, проработав там с десяток лет. Здесь она и встретила Алексея - выпускника военного лётного училища и Московской государственной академии физической культуры, свою единственную любовь и спутника жизни.

В 1983 году Ирина и Алексей поженились и уехали в Ступинский район. Через десять лет семья вернулась в Чеховский район и начали работать в средней школе посёлка Столбовая. За время своей работы Ирина Николаевна накопила богатый опыт, которым постоянно делилась с учителями района и школы. Через её ум и сердце прошли сотни детей. Миниатюрная женщина, изысканно одетая, строгая, но с большим чувством юмора, она могла очень деликатно осадить лихих подростков, не нарушая доверительной атмосферы общения. Она умела находить ключик к сердцу каждого человека, и в этом её

секрет счастливого наставничества. Человек высоких моральных принципов, больших жизненных ориентиров и задач, вдохновляющая своим примером на всё новые и новые свершения. Мудрый, талантливый педагог, настоящий профессионал, учитель по призванию, до глубины души преданный своему делу, – так отзывались о ней её коллеги.

«Главный урок Ирины Николаевны – научиться верить в себя, в свои силы. Она дала мне чувство уверенности в том, что я могу выйти на большую школьную аудиторию и говорить! И я выходила, выступала перед школой. Меня слушали, уважали, считались с моим мнением, – делится воспоминаниями о своей учительнице известная в Чехове журналист и краевед Ирина Ивановна Гаркуша. - На уроках Ирина Николаевна побуждала нас задумываться над философскими вопросами о жизни, о будущем... Это было так волнительно! Впервые! Помню, в классе была необычная тишина!»

Человек, о душевных качествах и особенностях таланта которого можно рассказывать бесконечно. Очень любили её не только благодарные ученики, но и дочери, которые продолжили дело своей династии: Анна Алексеевна Косино, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СШ №10, учитель изобразительного искусства, так вспоминает жизненные уроки мамы: «Когда делали очередной ремонт в школе, где мама была директором, не возникало вопроса, кто будет отмывать полы. Мама просто пришла и сказала: «Завтра, девочки, вы идёте мыть школу». И мы с сестрой, дружно взяв тряпки, шли очищать полы от побелки».

Какую выбрать профессию – это решилось само собой. Вся жизнь дружной семьи была пронизана духом школы. Старшая дочь Ирины Николаевны, Ольга Алексеевна, учитель математики и информатики, кандидат педагогических наук, заместитель директора Института физики, технологии и информационных систем МПГУ, вспоминает наставления своей мамы: «При любой сложной ситуации, кроме слова «хочу» есть слово «надо». Если берёшься что-то делать, то делай это хорошо».

На школьном фронте

Такое горение в профессии, без сомнения, передалось им от бабушки Ирины Николаевны - Елизаветы Васильевны Друговской (Лыковой). Она родилась в 1894 году в семье служащих, в 1917 году окончила учительскую семинарию в Великом Устюге. Педагогический коллектив этого учебного заведения уделял наибольшее внимание общеобразовательной и педагогической подготовке будущих учителей начальных школ. В учебную программу семинарии входили Закон Божий, русский язык и литература, арифметика с начальными сведениями из алгебры и геометрии, естествознание, физика,

история, география, рисование, пение, рукоделие, педагогика, психология, методика первоначального обучения русскому языку и арифметике. Ежегодно в приемную комиссию поступало до ста и более заявлений, и среди тридцати счастливых, удачно прошедших вступительные испытания, была Елизавета Лыкова.

В Великоустюгской женской семинарии учились девушки из разных уездов Вологодской губернии - как правило, из бедных семей или круглые сироты. Большинство из них не имели тёплой одежды, обуви, постельного белья и жили впроголодь в дешёвых квартирах, где, за неимением кроватей, нередко спали на полу. Уроки в семинарии начинались в 9 часов утра и заканчивались после обеда в 14 часов 15 минут. На занятия ученицы ходили в форме: в платье синего цвета, черном фартуке и в черной бархатной шляпе.

Такое образование получила основательница династии, которая начала свою педагогическую деятельность в должности завуча школы в Вельском уезде Вологодской губернии в Шилотской и Морозовской школы I ступени. 27 октября 1924 года она была назначена заведующей начальной школой I ступени №12, где проработала десять лет. Именно в эти годы по всей стране развернулось массовое изъятие церковных ценностей, начались репрессии, унесшие жизни многих верующих. А вскоре наступило новое испытание для русского народа - Великая Отечественная война. В эти нелёгкие годы Елизавета Васильевна работала инспектором средних школ, а затем и заведующей районным отделом народного образования в Вологде вплоть до 1948 года.

Война не сломила твёрдый характер педагогов: ни одного ученика за бортом школы, чуткое отношение к детям, особенно к тем, отцы которых на фронте – это девиз того времени. Некоторые дети не могли посещать школу из-за отсутствия обуви - с такими детьми занятия учителями проводились на дому. Школьники занимались общественной работой: помогали в совхозах, колхозах, участвовали в сборе, сушке и сдаче лекарственных трав, ягод, грибов, сборе металлолома, работали в госпиталях, выполняли военные заказы, например, по починке телогреек, помогали фронту.

Как заботливая мать и настоящий руководитель, поддерживала Елизавета Васильевна педагогов школ и воспитателей детских садов, объявляя благодарности им «за любовь и ласку, проявленную к детям, за дружную организацию детского коллектива». В послевоенное время возглавляла мужскую среднюю школу №9, где и проработала до выхода на пенсию. Елизавета Васильевна была награждена знаком «Отличник народного просвещения» в 1947 году и орденом Трудового Красного Знамени в 1949 году. В 1958

году она переехала с мужем и двумя детьми в посёлок Лопасня, где воспитывала внуков Ирину и Сергея.

Уроки трудолюбия

Память о бабушке бережно сохраняют в семье Косино. До сих пор хранится её платье, в котором она давала уроки, её трудовая книжка, первая запись в которой сделана в 1917 году. В преданиях рода сохранилось, что дед Елизаветы Алексеевны был священником. В каком храме и в какой епархии он нёс свои труды – остаётся ещё выяснить потомкам, но можно предположить, что именно он дал основание учительской династии, проводя занятия в приходской школе и занимаясь просветительской работой.

Почему так важно сохранять память рода, поддерживать его традиции? Тому есть много причин, но главное, и это ощутимо понятно, что по молитвам наших предков, мы, ныне живущие, можем переживать любые невзгоды и трудности в жизни, принося в мир радость и душевное тепло. Вот, казалось бы, почему у Анны Алексеевны с детства проявился дар художника, откуда он взялся? В семье долго этому удивлялись, пока не узнали: её прадед по отцовской линии, Николай Сурнин, был иконописцем. Семья прадеда хранила вековую религиозность: его сноха, Пелагея Васильевна, несла послушание во Всехскорбященском храме села Шарاپово, а дочка Пелагеи - Анна Герасимовна Косино (Сурнина), была прихожанкой этой церкви. И как ни сложно было преподавать историю в переломные годы, всё-таки не случайно дружба Ирины Николаевны Косино с одним из своих учеников, протоиереем Георгием Захаровым, сохранилась на всю жизнь – и даже более: отец Георгий в 2014 году и отпевал свою бывшую учительницу...

У каждого человека есть пример для подражания. Это тот, на кого он равняется, на кого хочет быть похожим в мастерстве, дружбе, профессионализме. В династиях этот пример ярче. Знаю по себе.

Мой прадедуска Григорий Алексеевич Зимаков был директором сельской школы в Тверской области в довоенное время. В честь него я назвала своего сына. А моя прабабушка Екатерина Григорьевна Зимакова работала учителем начальных классов. Меня назвали в её честь. Двоюродная сестра прабабушки, Толмачёва Александра Григорьевна, работала в одном из московских детских домов воспитателем.

Огромную роль в моём становлении сыграла моя бабушка Елена Григорьевна Афанасьева, которая работала учителем химии в чеховской средней школе №1 с 1960 по 1980 годы. Она сыграла главную роль в моём решении тоже стать учителем химии и

биологии. Бабуля познакомила меня с Евгенией Николаевной Жебраковой – организатором небольшого музея, работа в котором помогала нам, школьникам, узнавать родной край и расти патриотами. Да и сама бабушка каждый год отправлялась вместе со мной в пионерский лагерь, где устраивала увлекательные походы – это ведь именно из них через многие годы вырос наш проект «Карта Памяти»! Такие учителя, как моя бабушка, давали нам не просто знания по биологии или химии – они учили трудолюбию, честности, стремлению к познанию нового. Бабушка много лет вела дневник – настоящую летопись моего детства. Для меня это – образец культуры семейной памяти.

Преклоняюсь перед этим поколением ещё и потому, что эти люди, оставаясь нестигаемыми в своих принципах, умели учиться и совершенствоваться. Например, моя бабушка выросла в атеистической среде, родители назвали её Лениной в честь вождя мирового пролетариата. Была пионеркой, комсомолкой. Вдоволь хлебнула военного лиха, дважды чуть не попав в плен к фашистам: сначала на Украине, где её родители хотели провести отпуск, потом подо Ржевом, откуда она, 14-летняя девочка, гнала в эвакуацию колхозное стадо в Суздаль. Но всё-таки когда я начала постоянно ходить в храм и искать пути к Богу, бабушка тоже стала прихожанкой Всехсвятского храма вместе со мной. И Господь даровал ей радость мирного, непостыдного ухода: она умерла в тот день, когда отец Самуил соборовал и причастил её Святых Христовых Таин. А дома осталась бабушкина икона равноапостольной Елены. Вечная память моей бабуле!

Очень радует, что династии учителей продолжают, передаются высокие идеалы добра, гражданского долга, любви и верности профессии. Когда человек увлечён, то дарит частичку огонька своего сердца всем окружающим. Счастлив тот, кого ведут по жизни такие учителя, помогают растить и воспитывать наших детей, вкладывая в них свой труд и душу.